

دفتر تحضير مادة الحاسب الآلي

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسى الثانى

٢٠٢٤ -٢٠٢٥



السيرة الذاتية للمعلم

الأسم : ....

المدرسة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهل الدراسى : ....

المدرسة الأساسية : ....

المدرسة المنتدب اليها : ....

تاريخ التعيين : ....

الوظيفة على الكادر : ....

كود المعلم : ....

رقم الهاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم/جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/ ياسمين شعيب



جدول الحـــــــصص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة .... **موجه المادة** .... **مدير المدرسة** ....



توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف الأول الثانوي العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الفصل الدراسي الثاني (نظري وعملي)

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١	- تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت والتعرف علي النتغيرات المستخدمة في المشروع والتعرف علي التصنيفات المستخدمة في كود البرمجة.	الأجزاء العملية الخاصة بكل درس
٢	- تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت وتخصيص القيم المستخدمة للمتغيرات واستخدام الكود اللازم لملء أدوات التحكم بالبيانات.	
٣	- استكمال تدريب قراءة بيانات ورقة إكسيل باستخدام الفيجوال بيزيك دوت نت	
٤	- إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل	
٥	- كتابة الكود اللازم لملء الأداة combobox بأسماء القارات. - حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع الثامن.	
٦	الموضوع التاسع: كتابة كود المشروع - كتابة الكود اللازم لملء الأداة combobox بأسماء الدول. - كتابة الكود اللازم لعرض بيانات الدولة بإستخدام الأداة Label. - حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع التاسع	
٧	الموضوع العاشر: إضافة خريطة وعلم الدولة لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني: - كتابة الكود اللازم لعرض علم الدولة وخريطتها بإستخدام أداة picturebox.	الأجزاء العملية الخاصة بكل درس
٨	- حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع العاشر	
٩	الموضوع الحادي عشر: إضافة صوت السلام الوطني لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني: - كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف صوت السلام الوطني للدولة. - كتابة الكود اللازم لتشغيل أو إيقاف ملف صوت السلام الوطني للدولة.	
١٠	- حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع الحادي عشر	
١١	الموضوع الثاني عشر: إضافة فيديو المعالم السياحية لبرنامج الأطلس العربي الإلكتروني: - كتابة الكود اللازم لتشغيل ملف الفيديو للمعالم السياحية للدولة	
١٢	حل أسئلة وتدريبات علي الموضوع الثاني عشر.	
١٣ - ١٤	مراجعة عامة وحل أسئلة علي الفصل الدراسي الثاني.	

إعداد وتصميم/جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص - أ/ ياسمين شعيب



الأهـــداف العــــامــــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأولينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ✍✍يستخدام خطوات أسلوب حل المشكلات في إنشاء الأطلس العربي الإلكتروني.
- ✍✍يتعامل مع الإنترنت من خلال نظام التشغيل.
- ✍✍ينشىء قاعدة بيانات باستخدام أحد برامج الجداول الإلكترونية.
- ✍✍يصميم وإنشاء واجهة برمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.
- ✍✍يستعراض البيانات من خلال البرمجية باستخدام أحد لغات البرمجة.
- ✍✍يوظيف الوسائط المتعددة داخل البرمجية.
- ✍✍يتعامل مع الصور من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصور.
- ✍✍يصمم الصور الثابتة والمتحركة.
- ✍✍ينشىء ويعالج ملفات الصوت من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الصوت.
- ✍✍ينشىء ويعالج ملفات الفيديو من خلال بعض برامج تحرير ومعالجة الفيديو.
- ✍✍ينشىء قناة اتصال بين قواعد البيانات والبرمجية.
- ✍✍يهيئ و يستدعى ملفات الصور و الصوت والفيديو داخل البرمجية.
- ✍✍استخدم إحدى جمل لغة SQL (Select)
- ✍✍يوظف ملفات الصور والصوت والفيديو داخل البرمجية

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

إعداد وتصميم/جروب فريق أصدقاء الكمبيوتر المتخصص – أ/ ياسمين شعيب



الأهــــداف الخــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

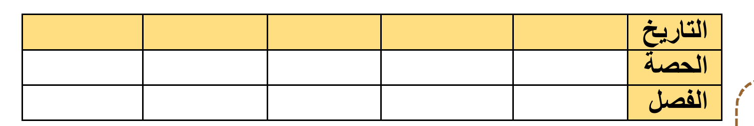
فى نهاية الفصل الدراسى الأولينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

✍✍يذكر المقصود بالمصطلحات:

- ActiveX Data Object – ADO
- Class
- Object
- Namespace
- Framework
- Structured Query Language) SQL

✍✍ يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال.
✍✍ يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال.
✍✍ يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة.
✍✍ يخصص بيانات الأعمدة في جدول البيانات بالذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم
✍✍ يكتب الكود الخاص باستدعاء بيانات من جدول إكسيل وعرضها عن طريق أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
✍✍ يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل.
✍✍ يكتب الكود الخاص بعرض خرائط وأعلام الدول عن طريق أدوات التحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم.
✍✍ يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل.
✍✍إظهار أنواع ملفات الصور في المجلد.
✍✍يحدد مسار حفظ ملفات الصور.
✍✍يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف صوت عند الضغط على زر أمر.
✍✍ يحدد مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو الإجراء.
✍✍ إظهار أنواع ملفات الصوت في المجلد.
✍✍ يحدد مسار حفظ ملفات الصوت.
✍✍يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو.
✍✍ يحدد مسار حفظ ملفات الفيديو.
✍✍ إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....



التاريخ					
الحصة					
الفصل					



الـــــدرس الأول

قراءة بيانات ورقة إكسيل بإستخدام VB.Net

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يذكر المقصود بالمصطلحات ADO – Class .... ▪ يكتب الكود الخاص بفتح قناة اتصال. ▪ يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيــــــــــــد / أثناء كتابة الكود (البرمجة) في Visual Studio.NETسيتم استخدام بعض المصطلحات والمفاهيم الأساسية التي سبق لك دراستها في العام السابق، وأيضاً سيتم التعرف على بعض المصطلحات الجديدة في هذا الكتاب كالآتي :

عــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

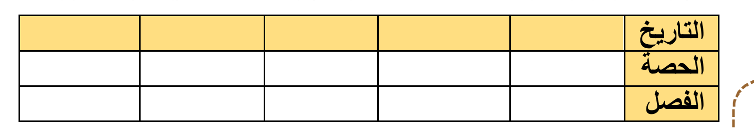
....

....

....

....





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الثاني

استخدام الكود لملء أدوات التحكم

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال. ▪ يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة. ▪ يخصص بيانات الأعمدة في جفدول البيانات بالذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / ما المقصود بلغة الـ SQL؟

عـــــرض الــــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

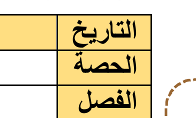
....

....

....

....





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الثالث

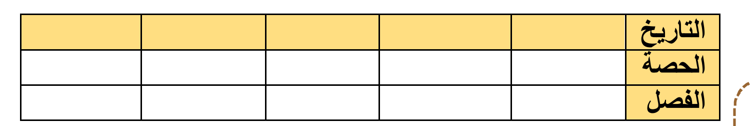
كتابة كود ملئ أسماء القارات

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يكتب الكود لفتح قناة اتصال. ▪ يعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال. ▪ يكتب الكود الخاص بتحميل ملف Excel إلى الذاكرة.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــــد / ما المقصود بلغة الـ SQL؟

عــــــرض الــــــدرس





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الرابع

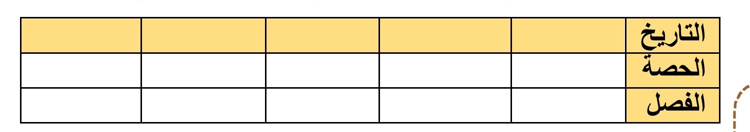
إنشاء الدالة الخاصة بقراءة بيانات ورقة إكسيل

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يُعلن عن المتغيرات اللازمة لفتح قناة اتصال. ▪ يكتب الكود الخاص باستدعاء ملف إكسيل إلى الذاكرة. ▪ يخصص بيانات الأعمدة في جدول البيانات ذاكرة لما تناظرها في أدوات التحكم في نافذة واجهة المستخدم	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / كم عدد المعاملات المخصصة لهذه الدالة ؟

عـــــرض الـــــدرس





التاريخ					
الحصة					
الفصل					



الـــــدرس الخامس
قراءة بيانات ورقة إكسيل بإستخدام VB.Net
"التدريبات"

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة
▪ يذكر المصطلح الأكثر أهمية في الدرس. ▪ يكتب الكود الخاص بتحميل ملف Excel إلى الذاكرة. ▪ يحل أسئلة الدرس بشكل صحيح.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / حـــــل تدريبـــــات الدرس ؟

عــــرض الــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الــــدرس السادس
كتابة كود المشروع

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة
▪ كتابة الكود المطلوب لاسترداد البيانات من ورقة Excel. ▪ كتابة الكود المطلوب لعرض البيانات من خلال عناصر التحكم المقابلة لها في نافذة واجهة المستخدم. ▪ يكتشف الأخطاء المحتملة ويعرض رسالة الخطأ المناسبة.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيــــــــــد / متي يتم تنفيذ الحدث SelectedIndexChanged ؟

عــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس السابع
إضافة خريطة وعلم الدولة

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يكتب الكود الخاص بعرض خرائط وأعلام الدول عن طريق أدوات لتحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم. ▪ يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل. ▪ إظهار أنواع ملفات الصور في المجلد	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / ما هي الخاصية المسئولة عن إدراج صورة داخل الأداة Picture box؟

عــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....



التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الثامن
إضافة خريطة وعلم الدولة "التدريبات"

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يكتب الكود الخاص بعرض خرائط وأعلام الدول عن طريق أدوات لتحكم المناظرة لها في نافذة واجهة المستخدم. ▪ يمنع حدوث الأخطاء المحتملة أثناء التشغيل. ▪ يحدد مسار حفظ ملفات الصور	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــــد / حل تدريبات الكتاب المدرسي؟

عــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

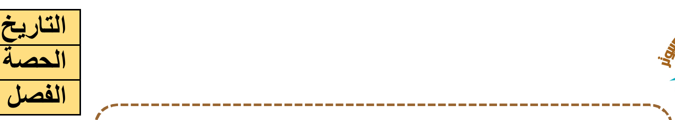
....

....

....

....





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس التاسع
إضافة صوت السلام الوطني

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف صوت عند الضغط على زر أمر. ▪ يحدد مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو الإجراء. ▪ إظهار أنواع ملفات الصوت في المجلد	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيــــــــــد / كيف يمكن إدراج ملف صوت داخل الأداة W.M.P؟

عـــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

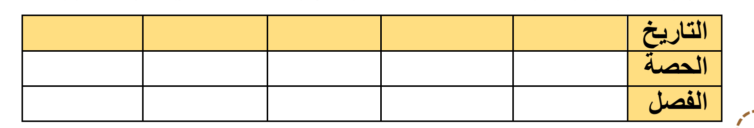
....

....

....

....





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

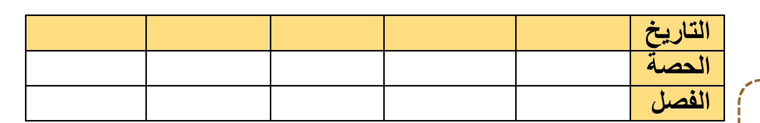
الــــــدرس العاشر
إضافة صوت السلام الوطني "التدريبات"

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف صوت عند الضغط على زر أمر. ▪ يحدد مكان الإعلان عن المتغيرات على مستوى التصنيف أو الإجراء. ▪ إظهار أنواع ملفات الصوت في المجلد	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / حل تدريبات الكتاب المدرسي؟

عــــرض الــــدرس





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

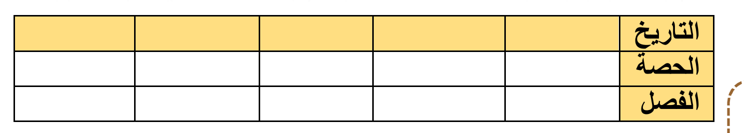
الـــــدرس الحادي عشر
إضافة فيديو المعالم السياحية

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يكتب الكود الخاص بتشغيل أو إيقاف ملف فيديو. ▪ يحدد مسار حفظ ملفات الفيديو. ▪ إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــــد / كيفية إخفاء أو إظهار أداة Windows Media Player؟

عــــرض الـــــدرس





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الثاني عشر
إضافة فيديو المعالم السياحية "التدريبات"

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
نهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التفكير الناقد
▪ يستطيع مراجعة كود المشروع. ▪ يحدد مسار حفظ ملفات الفيديو. ▪ إظهار أنواع ملفات الفيديو في المجلد	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية - الكتاب المدرسي - عرض تقديمي

التمهيــــــــد / حل تدريبات الكتاب المدرسي؟

عـــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....





التاريخ						
الحصة						
الفصل						

الـــــدرس الثالث عشر
مـــراجعـــة

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادراً علي أن:	العصف الذهني – الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يحدد أهم مصطلحات الدرس. ▪ يحل تمارين الكتاب المدرسي. ▪ يكتب كود المشروع بالطريقة الصحيحة.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــــــد / ما هي أهم أساسيات مشروع الأطلس؟

عـــــرض الـــــدرس

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

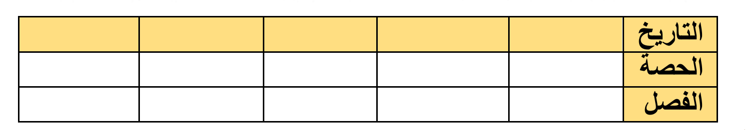
....

....

....

....





التاريخ					
الحصة					
الفصل					

الـــــدرس الرابع عشر
مـــراجعـــة

الأهداف العامة:	الإستراتيجيات التعليمية :
بنهاية الدرس يجب أن يكون الطالب قادرا ً علي أن:	العصف الذهني - الحوار والمناقشة – التفكير الناقد
▪ يحدد أهم مصطلحات الدرس. ▪ يحل تمارين الكتاب المدرسي. ▪ يكتب كود المشروع بالطريقة الصحيحة.	**الوسائل التعليمية:** السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – عرض تقديمي

التمهيـــــــــد / ما هي أهم أساسيات مشروع الأطلس؟

عـــــرض الــــــدرس